



«Мозаика»

(социокультурная практика)

Составители:
Захарова Е.М., воспитатель высшей
квалификационной категории
Курбанова В.Г., воспитатель

Пояснительная записка

«Какими бы прекрасными ни были наши
дошкольные учреждения,
Самыми главными «мастерами»,
формирующими разум, мысли малышей,
являются мать и отец».

Сухомлинский А.В.

Всем известно, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти человека. Они образуют фундамент для развития его нравственных чувств, эмоциональной отзывчивости, дальнейшего проявления их в обществе.

Как нельзя вырастить дерево без корней, построить дом без фундамента, так и не зная своего прошлого, традиции и культуру родного края; имея ограниченное духовное и культурное развитие, невозможно воспитать из ребенка социально зрелого человека, полноправного члена общества.

На протяжении многих лет многодетные семьи сталкиваются с проблемами в социуме:

- Проблема взаимоотношений детей с друг с другом, детей с родителями, со старшим поколением, родителей между собой.
- Личностно – ориентированный подход к ребенку, к его интересам, увлечениям.
- Негативное отношение со стороны детей из наиболее обеспеченных семей.
- Отсутствие возможности обеспечения полноценного культурного развития.

Так как мы тоже являемся членами многодетной семьи, и на личном опыте столкнулись со всеми этими проблемами. Поэтому возникла необходимость решения данной проблемы посредством разработки социокультурной практики «Мозаика».

В рамках федерального государственного образовательного стандарта и реализуемой инновационной программы дошкольного образования в нашем детском саду «От рождения до школы» разработан цикл краткосрочной социокультурной практики «Мозаика».

Основная цель данной практики:

комплексное и оптимальное создание условий для включения многодетных семей в воспитательно – образовательную деятельность ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях образовательного учреждения и семьи.
2. Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей.
3. Найти и реализовать новый формат взаимодействия родителей и педагогов. (Родители активные участники, партнеры, союзники педагогов).

Актуальность разработанной социокультурной практики «Мозаика» заключается в следующем:

- Эффективное применение разнообразных форм взаимодействия с родителями при минимальных финансовых затратах и времени.
- Личностно – ориентированный подход к подключению родителей в воспитательно – образовательный процесс и совместную свободную деятельность.
- Сплочение детского – родительского и педагогического коллектива.
- Создание положительной атмосферы взаимопонимания, общности интересов; позитивный настрой на сотрудничество.

Мозаика является одним из видов творчества. Это кропотливый, требующий усидчивости, внимания, конструктивных навыков и умений творческий процесс по созданию целостной картины, образа собираемой из мелких частей; формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности (плоскости) разноцветных камней, других материалов.

Так и построение взаимодействия с многодетными семьями — это кропотливая, но интересная, творческая работа, требующая осмысления новых подходов на повышение качества жизни многодетных семей и укрепление семейных ценностей, укрепление детско – родительских отношений. Поэтапное выстраивание из частей- единого комплекса мероприятия, новых форм взаимодействия с родителями.

Форма проведения социокультурной практики: информационно – аналитическая деятельность (анкета, опросники), обсуждения, творческая мастерская, выставки, экологические маршруты с элементами геокешинга, фестивали, акции и конкурсы.

Ожидаемые результаты:

К концу социокультурной практики «Мозаика»

- Появление интереса у родителей к совместной деятельности: родителя – ребенка, родителя – педагогов, родителя- ребенка -педагогов.
- Рост социальной компетентности родителей.
- Включение родителей в планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.
- Единое воспитательно – образовательное пространство.

Данная практика представлена для родителей в форме мозаики(пазла). Собрав совместно с родителями и детьми данную мозаику, мы получаем мотивирующую цитату на дальнейшие действия или результат проделанной работы. Каждая часть мозаика обозначает определенное мероприятие, которое отражено в технологической карте. Каждое мероприятие подобранно в соответствии с результатами анкетирования. На основе выбора родителями одного из направлений дополнительного образования, совместной деятельности:

1. художественное – эстетическое направление

2. научно – исследовательское
3. физически - оздоровительное
4. досуговая
5. экологическое
6. трудовая деятельность

Одним из важных условий данной практики — это собрать мозаику до конца вместе; решать все возникающие проблемы и трудности вместе. На этот год цитата: «Счастье в простых вещах. Только научитесь их замечать».

Технологическая карта социокультурной практики «Мозаика» старшая группа

№	Наименование	Содержание	сроки
Предварительная работа			
1.	Создание методического обеспечения для реализации социокультурной практики	1. Подбор и изучение литературы по данной теме, разработка консультаций, сценариев, практикумов.	Сентябрь 2021
2.	Информационно – аналитическая деятельность. Анкетирование родителей «Семейный досуг. Мир увлечений» Индивидуальный подход к выбору дополнительного образования («Кружки»).	1. Проведение анкетирования, определение основных направлений в работе с семьями. 1. Информирование родителей о дополнительном образовании, организованных в детском саду, презентация и встреча с руководителями кружков.	Конец августа – начало сентября Сентябрь 2021
Основной этап			
1.	Общая консультация для родителей педагога – психолога «Выработка единого стиля общения с ребенком в ДОУ.	1. Сообщение «Стили общения и их основные характеристики. 2. Презентация «Основные направления работы с родителями».	Октябрь 2021

	1. Участие семей и коллектива ДООУ в городском конкурсе среди учреждений, предприятий и организаций муниципального образования «Город Березники» «Экоимидж – 2021»	1. Привлечения внимания родителей к конкурсу, совместная разработка плана действий по реализации данного проекта. 2. Активное участие родителей, детей в данном конкурсе.	С мая – декабрь 2021г.
2.	1.Деловая игра «Разговор с детьми по душам» (обучение родителей умению общаться с детьми). Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно – воспитательный процесс. Научить родителей сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов в семье; формировать осознанное отношение родителей к воспитанию детей.	1.Создание эмоционального настроя на дальнейшую деятельность. 2. Проигрывание ситуации. 3. Совместное обсуждение данной ситуации. 4. Нахождение правильного подхода в данной ситуации. 5. Совместная с родителями разработка алгоритма действий в данных ситуациях. 1. Привлечение внимания семей к данному конкурсу. 2. Создание поделки.	Ноябрь2021

	2. Участие семей в смотре конкурсе «Интересный кошелек» (в рамках реализации проекта «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста».	3. Оформление выставки и подведение итогов конкурса «Интересный кошелек»	
3.	Тренинг сотрудничества взрослого с ребенком «Новогоднее волшебство» Цель: воспитывать чувство уважения к своей семье, семейным традициям.	1.Изготовление подарков и украшений на елку к Новому году из подручных средств «Вместе весело». Совместное украшение родителей и детей елки, создание видеоролика при участии родителей и детей «О чем мечтают дети».	Декабрь2021
4.	Зимнее приключение с элементами геокешинга «Найти по фото» Цель: Приобщение родителей к участию в жизни детского сада посредством технологии игры – геокешинга. Задачи: развивать социально – коммуникативные качества родителей и детей путем решения коллективно общих задач (поиск клада фото маршруту).	1. Создание эмоционального настроения на дальнейшую деятельность. 2. Рассматривание фото подсказки и планирование дальнейших действий. 3.Отметка в фото маршруте остановок и выполненных заданий. 4. Нахождение клада и чаепитие.	Январь2022

5.	Семейное мероприятие по городскому ориентированию «Бегущий город» с применением приложения для считывания Q-кодов Цель: приобщение детей и родителей к изучению достопримечательностей родного города, семейным ценностям и здоровому образу жизни.	1. Организация команды. 2. Придумывание названия и символа команды. «Следопыты». 3. Совместное прохождение предложенного маршрута.	Февраль 2022
6.	Творческая мастерская «Цветник своими руками» Цель: сплочение семьи и получение положительных эмоций от совместного творчества и полученного результата.	1. Практикум по созданию цветников. 2. Привлечение внимание к участию в конкурсе. 3. Совместное облагораживание участка детского сада своими композициями.	Март 2022
7.	1. Подготовка и участие детей в городском конкурсе «донаучных» открытий «Открывашки» Цель: популяризация практик познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.	1. Вызвать интерес семей к совместной подготовке детей к данному конкурсу. 2. Совместное проведение опытно – экспериментальной деятельности в ДОУ и домашних условиях. 3. Совместное создание при участии родителей в видеоролике «Путешествие с азотом».	Апрель 2022

	2. Семейное участие в фотовыставке «Мы за здоровый образ жизни», посвященный Всемирному Дню Здоровья. Цель: Популяризация семейных ценностей и традиций по формированию здорового образа жизни.	1. Агитация семей к участию в конкурсе. 2. Консультативная и практическая помощь по созданию фотовыставки «Мы за здоровый образ жизни». 3. Организация фотовыставки.	Апрель 2022
8.	Участие семей в акции «#знатьчтобыпомнить#готовкпобедам#ВеликаяПобеда....» Цель: поддержание интереса семей к истории России, представления о подвигах наших предков, о ВОВ, о Дне Победы, уважения к Защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Музейное чтение «Волшебный фонарь» Музей Алконост» Чтение любимых сказок в луче фильмоскопа, игры со светом и тенью.	1. Вызвать интерес у семей к участию в акции. 2. Совместное обсуждение по дальнейшей творческой деятельности. 3. Совместная творческая деятельность. 1. Информирование родителей о предстоящем мероприятии проводимого в нашем городе. 2. Совместное посещение данного мероприятия.	Май2022 Май2022
9.	1.«Поход выходного дня. «Путешествие в Расик», при содействии педагога другого образовательного учреждения. Цель: вовлечение родителей в воспитательный процесс.	1. Агитация семей к совместному путешествию. 2. Обсуждение маршрута.	Июль2022

	Получение положительных эмоций от совместной деятельности, знакомство с родным краем. 2. Проведение семейного фестиваля «День любви, семьи и верности». Цель: приобщение семей к народной культуре, возрождение традиций, семейных ценностей. Воспитание у детей чувства любви и вежливого отношения к своим близким, семье.	3. Практикум по технике безопасности в лесу с детьми, оказание первой медицинской помощи (медработник). 4. Посещение и прохождение экологического маршрута по территории Расика. 1. Совместное творчество детей и родителей. 2. Проведение народных хороводных игр. 3. Создание эмблемы семьи. 4. Создать условия для сближения и сплочения семьи.	Июль 2022
10.	Совместный квест – игра «Земля - наш общий дом» Цель: воспитание уважения к народным традициям и обычаям, уважения к народной культуре, познакомить с элементами культуры и обычаев некоторых народов мира.	1. Совместно с родителями определить с какой культурой и обычаями хотели бы познакомить своих детей. 2. Составить план мероприятия. 3. Подключение организаций и других учреждений к проведению данного мероприятия.	август

**Анкета для родителей
«Семейный досуг. Мир увлечений.»**

Цель: выявить общие семейные интересы и увлечения, возможности и условия их реализации.

Уважаемые родители!

Сплочение детского коллектива, семьи и ДООУ, активное сотрудничество — это один из основных принципов, реализуемых в программе нашего ДООУ. Необходимо сделать первые шаги в совместной работе, наметить пути направления совместной деятельности.

Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваше мнение важно для нас.

1. Как часто вы проводите досуг вместе со всей семьей?

- А) раз в неделю
- Б) несколько раз в месяц
- В) несколько раз в полгода
- Г) несколько раз в год

2. Как вы считаете, должны ли быть в семье общие интересы, увлечения?

- А) да, обязательно
- Б) нет
- В) свой вариант

3. Какие общие интересы, увлечения объединяют вашу семью?

4. Принимаете ли вы участие в семейных праздниках и конкурсах, организованных образовательными и культурными учреждениями?

- А) Да. Постоянно
- Б) Редко, нет времени
- В) нет, не принимаем
- Г) Ваш вариант

5. Какое бы увлечение, интерес, хобби ваша семья хотела бы познакомить и продемонстрировать другим семьям!

6. Выберите, какое из направлений дополнительного образования, совместной деятельности вас может заинтересовать?

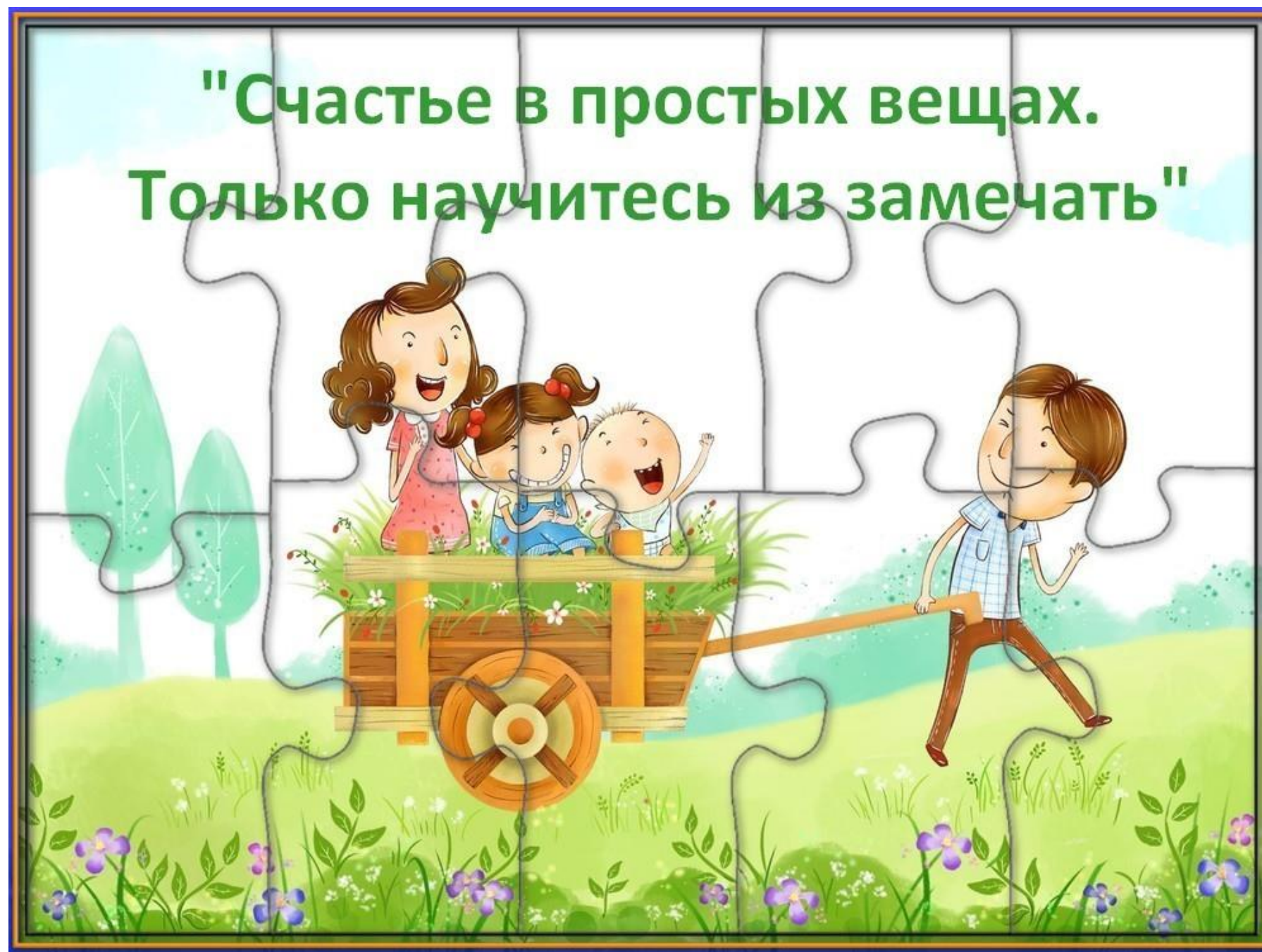
- А) художественное – эстетическое направление
- Б) научно – исследовательское
- В) физически - оздоровительное
- Г) досуговая
- В) экологическое
- Д) трудовая деятельность
- Е) Ваше предложение

7. Насколько важным вы считаете проведение данного опроса?

- А) не считаю важным
 - Б) считаю важным и необходимым.
 - В) Ваш вариант
-

Благодарим за участие!





**"Счастье в простых вещах.
Только научиться из замечать"**